**Иин 870928401199**

**Тел.ватсап 87718810332**

**АРИСТАНБЕКОВА Айнур Джумабековна,**

**№35 Сауле балабақшасының тәрбиешісі.**

**Шымкент қаласы**

**БАЛАПАНҒА ҚОНАҚҚА БАРАМЫЗ**

**Мақсаты:** Балапан туралы түсінік беру;

Балалардың тілдік қатынас дағдысын дамыту;

Саяхат жайында түсініктерін қалыптастыру;

Ұсақ қол моторикасын дамыту, түстерін ажыратуға, топтастыруға үйрету.

Мейірімділікке ұқыптылыққа тәрбиелеу.

**Қажетті құралдар:** Қиылған түрлі-түсті пішіндер, сүзгіштер, жіптер, боялған макарондар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу іс-әрекет кезеңдері.** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| **Ұйымдастыру кезеңі**  **Жылулық шеңберін орнату** | Жылулық шеңбері.   * Сәлеметсіңдерме балалар!   Қане, барлығымыз орнымыздан тұрып, бізге қонақ болып келіпотырған апайлармен амандасып алайықшы.   * Балалар бізді таңертең ұйқымыздан оятатын кім? * Иә, дұрыс айтасыңдар ол- әтеш.   Мен сендерге әдемі әтеш туралы өлең айтып берейін:  «Әдемі әтеш»  Таң атпай тұрыпты,  Айқасып жүріпті.  Жан-жаққа қарапты,  Айдарын тарапты. | Балалар шеңберге тұрып тәрбиешімен бірге қонақтармен амандасады:  Күлімде күн күлімде,  Бүлдіршіндер қуансын.  Жарқырап күнде ашылды,  Айналаға нұр шашылды.  Қайырлы таң қонақтар!  Қайырлы таң достарым!   * Әтеш |
| **Ұйымдастыру ізденушілік**  **Ғажайып сәт**  **Топқа әтештің келуі**  **Шығармашылық жұмыс жасау**  **Тапсырма орындату**  **Сергіту сәтін жасату**  **Сұрақ-жауап кезеңі**  **Тапсырма орындату**  **Түстерді ажырату** | Ғажайып сәт:  Музика әуенімен Әтеш келеді.   * Сәлеметсіңдерме балалар! * Мені таныдыңдар ма? * Мен кіммін? * Менің әнім қандай?   Әтеш балаларды қонаққа шақырады.   * Балалар бүгін біздің отбасымызда үлкен мереке, менің балапанымның туылған күні, мен сендерді қонаққа шақыруға келдім.   Балаларға балапанға арнап сыйлық жасауды ұсынамын.   * Балалар дайын дайын болған сыйлығымызды балапанға сыйлап, оны туған күнімен құттықтайық.   **Балапан:** - Балалар сендерге көп рахмет, сыйлықтарың маған өте қатты ұнады. Енді маған сендердің көмектердің керек болып тұр. Менің жейтін дәндеріме тас араластырып кетіпті, соны ажыратып бөліп алуға көмектесесіңдер ме?  **Сергіту сәті.**  «Шөжелерім әні».  Тауықтың дыбысына балалардың назарын аудару.   * Бұл кім? * Ол қалай дыбыстайды? * Балалар сендер тақпақ білесіңдерме?   Тауық мұңайып тұрады.   * Сен неге мұңайып тұрсың?   **Тауық:** Балалар, мұнда менің жұмыртқам суға түсіп кетіпті, соны судан алуға көмектесіңдерші? – деп көмек сұрайды.  **Әтеш: -** Жарайсыңдар балалар**!** Сендер маған мына тапсырманы орындауға көмектесіңдерші - деп, түстерді ажыратып атауды ұсынады.   * Жарайсыңдар балалар, сендер тауыққа да әтешке де көмектестіңдер, енді балапанмен қоштасып тобымызға қайтатын уақыт келеді. | * Сәлеметсіз бе? * Әтеш * КУ-ка-ре-ку   Балалар келіседі.  Балалар жіпке түрлі-түсті моншақтарды тізіп, балапанға сыйлық дайындайды.   * Ия! * Тауық * Қыт-қыт-қыт   Балапанын тауық,  Қызғанады жаман.  Қанатымен жауып,  Санатпайды маған.  Балалар тауықтың жұмыртқаларын судан сүзіп алып, тауыққа апарып береді.  Балалар түстерді атап береді.  Балалар балапанмен қоштасып топтарына қайтады. |
| **Қортындылау кезеңі** | * Балалар бүгінгі іс-әрекетіміз сендерге ұнадыма? * Бүгін біз қайда қонаққа бардық? * Біз қандай жұмыстар жасадық? * Жарайсыңдар, сендер бүгін өте тәртіпті, ұқыпты, ұйымшыл болдыңдар . Енді келген қонақтармен қоштасайық.   Осымен бүгінгі ұ.о. іс-әрекетіміз аяқталды, сау болыңыздар. | * Ия ұнады! * Бүгін біз балапанға қонваққа бардық. * Моншақ жасадық, тауықтың жұмыртқасын судан алып бердік және әтештің тапсырмасын орындадық.   Балалар мақтауға қуанды. |